

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՖԿՄՊԻ

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2022

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱ

ԹԵՍՏ 3

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

*Հարգելի՛ ուսուցիչ*

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:  
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի  
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ  
ավելի ուշ:

*Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սնագրության համար:*

**1** Որ՞ն է համարվում օլիմպիական գաղափարների համամարդկային հիմնական արժեք (1 միավոր).

- 1) մարդասիրությունը (հումանիզմը),
- 2) Բնապահպանությունը,
- 3) օրինապաշտությունը,
- 4) առողջության ամրապնդումը:

**2** Ֆիզիկական կուլտուրայի տեսական դասերի ընթացքում ի՞նչը չ/է ձևավորում օլիմպիական արժեք (1 միավոր).

- 1) խաղերում հավասարության կարևորության ընդգծումը,
- 2) ժողովուրդների բարեկամության հաստատման կարևորումը,
- 3) ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի նշանակության ներկայացումը կյանքի հետագա գործունեության համար,
- 4) խաղադրության նշանակության շեշտադրումը:

**3** Ո՞ր տարբերակի երկու թվերն են նշում այն միջոցառումները, որոնք ֆիզիկական կուլտուրայի գործնական դասերի ընթացքում ձևավորում են օլիմպիական արժեքներ (1 միավոր).

- 1) խաղերի, մրցումների կազմակերպում,
  - 2) բացօթյա ֆիզիկական կուլտուրայի պարապմունքների անցկացում,
  - 3) ընդհանուր զարգացնող վարժությունների կատարում,
  - 4) միջոցառումների, տոնակատարությունների անցկացում.
- 1) 2-ը և 1-ը,
  - 2) 3-ը և 2-ը,
  - 3) 1-ը և 4-ը,
  - 4) 1-ը և 3-ը:

**4** Ո՞ր տարբերակի երկու թվերն են նշում այն միջոցառումները, որոնք ֆիզիկական կուլտուրայի տեսական դասերի ընթացքում երեխաների մոտ ձևավորում են արդարացի խաղի կանոնները (1 միավոր).

- 1) տեսանյութի ցուցադրման մեկնաբանում,
  - 2) զրույց՝ «Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ներգործությունը օրգանիզմի հիմնական համակարգերի վրա» թեմայով,
  - 3) օրինակների քննարկում,
  - 4) ֆիզիկական կուլտուրայի նշանակության բացահայտում՝ անձի համակողմանի ներդաշնակ զարգացման համար.
- 1) 2-ը և 4-ը,
  - 2) 3-ը և 4-ը,
  - 3) 1-ը և 2-ը,
  - 4) 1-ը և 3-ը:

5

Ո՞ր տարբերակի երկու թվերն են նշում այն գործողությունները, որոնք ֆիզիկական կուլտուրայի գործնական դասերի ընթացքում երեխաների մոտ ձևավորում են արդարացի խաղի կանոնները (1 միավոր).

- 1) ֆիզիկական վարժությունների տեխնիկայի ճիշտ կատարում,
- 2) խաղերի կանոնների պահպանում,
- 3) պատշաճ վարքի խրախուսում,
- 4) ամեն գնով հաղթանակին հասնելու ձգտում.

- 1) 2-ը և 3-ը,
- 2) 2-ը և 4-ը,
- 3) 1-ը և 3-ը,
- 4) 1-ը և 2-ը:

6

5-րդ դասարանում հանդրոլ բաժնի դասավանդման ժամանակ ո՞ր տարրը չի ուսուցանվում (1 միավոր).

- 1) գնդակի նետում դարպասին,
- 2) դարպասապահի խաղ,
- 3) գնդակի վարում,
- 4) գնդակի ընդունում և փոխանցում:

7

6-րդ դասարանում ֆուտբոլ բաժնի դասավանդման ժամանակ ո՞ր տարրը չի ուսուցանվում (1 միավոր).

- 1) գնդակի խլում,
- 2) գնդակի կասեցում,
- 3) հարված գնդակին,
- 4) գնդակի վարում:

8

Շարժողական ընդունակությունների համալիր մշակման համար ո՞ր մեթոդն է նպատակահարմար կիրառել (1 միավոր).

- 1) փոփոխական,
- 2) կրկնողական,
- 3) ամբողջական,
- 4) շրջանաձև:

9

Ներքոնշվածից կրտսեր դպրոցական տարիքում ո՞ր մեթոդին է տրվում առաջ-նահերթություն (1 միավոր).

- 1) ամբողջական,
- 2) համակցված,
- 3) մասնատված,
- 4) ստանդարտ կրկնողական:

**10** Երկու ձեռքով վերևից վոլեյբոլի գնդակի փոխանցումն ուսուցանելիս ինչպիսի՞ն պետք է լինի ձեռքերի դիրքը (1 միավոր)։

- 1) ուսերի ուղղությունից քիչ բարձր,
- 2) վեր ուղղված,
- 3) կրծքի ուղղությամբ,
- 4) իջեցրած:

**11** Որքա՞ն է միջին սարիքի դպրոցականների շարժողական ռեժիմի օրական ծավալը (1 միավոր)։

- 1) 2,5–3 ժամ,
- 2) 3 ժամից ավելի,
- 3) մինչև 1 ժամ,
- 4) 1,5-2 ժամ:

**12** Դասի ո՞ր մասում կարելի է կեցվածքի ձևավորման վարժություններ հանձնարարել (1 միավոր)։

- 1) ներգրավիչ և եզրափակիչ մասերում,
- 2) դասի բոլոր մասերում,
- 3) միայն ներգրավիչ մասում,
- 4) միայն հիմնական մասում:

**13** 5-րդ դասարանում հանդբոլի դասավանդման ժամանակ նշվածներից ո՞ր երեք անձնային հատկությունների ձևավորումն է առավելապես շեշտադրվում (1 միավոր)։

- 1) ինքնուրույնություն, նվիրվածություն, խիզախություն,
- 2) փոխօգնություն, համառություն, պատասխանատվություն,
- 3) պատասխանատվություն, զսպվածություն, համառություն,
- 4) համագործակցություն, կարգապահություն, փոխօգնություն:

**14** 7-րդ դասարանում աթլետիկայի դասավանդման ժամանակ նշվածներից ո՞ր երեք անձնային հատկությունների ձևավորումն է առավելապես շեշտադրվում (1 միավոր)։

- 1) ինքնուրույնություն, խիզախություն, ընկերասիրություն,
- 2) համարձակություն, ինքնուրույնություն, նախաձեռնություն,
- 3) աշխատասիրություն, համարձակություն, վճռականություն,
- 4) աշխատասիրություն, համառություն, կարգապահություն:

15

8-րդ դասարանում մարմնամարզության դասավանդման ժամանակ նշվածներից ո՞ր երեք անձնային հատկությունների ձևավորումն է առավելապես շեշտադրվում (1 միավոր)։

- 1) վստահություն, համարձակություն, կարգապահություն,
- 2) ընկերասիրություն, խիզախություն, զսպվածություն,
- 3) նախաձեռնություն, ինքնուրույնություն, պատասխանատվություն,
- 4) խիզախություն, վճռականություն, կարգապահություն:

16

Ո՞ր տարբերակի երկու թվերն են նշում ֆիզիկական կուլտուրայի դասերի բացթողյա անցկացման *ստորաբաժանային* նշանակությունը (1 միավոր)։

- 1) ֆիզիկական վարժությունների կատարման հնարավորությունների ընդլայնում,
- 2) մաքուր օդի ներգործությունը շնչառական և սրտանոթային համակարգերի գործունեության վրա,
- 3) օրգանիզմի կոփում,
- 4) բնական արգելքների հաղթահարում.

- 1) 1-ը և 4-ը,
- 2) 3-ը և 4-ը,
- 3) 1-ը և 2-ը,
- 4) 2-ը և 3-ը:

17

Մարմնի ո՞ր կետերը պետք է հպվեն պատին, որպեսզի կեցվածքը համարվի ճիշտ (1 միավոր)։

- 1) թիակներով, նստային մեծ մկանով, սրունքներով, կրունկներով,
- 2) գլխի հետին մասով, թիակներով, սրունքներով, կրունկներով,
- 3) գլխի հետին մասով, նստային մեծ մկանով, ազդրով, կրունկներով,
- 4) գլխի հետին մասով, թիակներով, նստային մեծ մկանով, կրունկներով:

18

Ո՞ր տարբերակի երկու թվերն են նշում այն միջոցները, որոնք ֆիզիկական կուլտուրայի դասերի ընթացքում իրականացնում են գեղագիտական դաստիարակություն (1 միավոր)։

- 1) երաժշտության ուղեկցությամբ վարժությունների կատարում,
- 2) երկողմանի խաղ,
- 3) նորմատիվների հանձնում,
- 4) վարժությունների կատարման արտահայտչականություն.

- 1) 3-ը և 4-ը,
- 2) 2-ը և 3-ը,
- 3) 1-ը և 2-ը,
- 4) 1-ը և 4-ը:

19

Աշակերտները բաժանված են երեք խմբի և յուրաքանչյուր խումբ կատարում է իր վարժությունը, ո՞ր խմբի հետ պետք է լինի ուսուցիչը (1 միավոր)։

- 1) մարզապատի վրա վարժություն կատարողների,
- 2) հաջորդաբար բոլոր խմբերի,
- 3) մարմնամարզական նստարանի վրա վարժություն կատարողների,
- 4) հենացատկեր կատարողների:

20

Ուշագնացության ժամանակ ո՞րն է նախնական բժշկական օգնությունը (1 միավոր)։

- 1) գլուխը բարձրացնելը, տաքացնելը, տաք ըմպելիքներ տալը,
- 2) կորդիամինի և կոֆեինի ներարկումներ,
- 3) գլխի քունքային մասում սառը թրջոց դնելը,
- 4) մարմնի հորիզոնական դիրք ապահովելը, ոտքերը բարձրացնելը, օդային հասանելիություն ապահովելը:

21

Ո՞ր տարբերակի երկու թվերն են նշում այն սխալները, որոնք թույլ են տալիս դպրոցականները՝ բասկետբոլի գնդակն ընդունելիս (1 միավոր)։

- 1) ուղիղ ձեռքերով,
  - 2) ձեռքերի կիսաբաց մատները,
  - 3) բութ մատները՝ գնդակի վերնից,
  - 4) ձեռքերն առաջ պարզած, մատները լայն բացված դիրքով.
- 1) 2-ը և 4-ը,
  - 2) 3-ը և 4-ը,
  - 3) 1-ը և 2-ը,
  - 4) 1-ը և 3-ը:

22

Ո՞ր տարբերակի երկու թվերն են նշում այն սխալները, որոնք թույլ են տալիս 5-րդ դասարանի սովորողները՝ բասկետբոլի գնդակը վարելիս (1 միավոր)։

- 1) գնդակի վարում՝ ձեռքերի փոփոխմամբ,
  - 2) գնդակի վարում՝ ոչ ճիշտ կեցվածքով,
  - 3) գնդակի վարում՝ տարբեր ուղղությամբ,
  - 4) գնդակի վարում՝ ձեռքերի ոչ զսպանակաձև շարժմամբ.
- 1) 2-ը և 4-ը,
  - 2) 3-ը և 4-ը,
  - 3) 1-ը և 2-ը,
  - 4) 1-ը և 3-ը:

23

Պատասխանի ո՞ր տարբերակում են նշված այն սխալները, որի վրա պետք է ուշադրություն դարձնել կրտսեր դպրոցականների՝ «գլուխկոնձի առաջ» վարժությունն ուսուցանելիս (1 միավոր)։

- 1) ոչ լիարժեք խմբավորում,
- 2) ճակատով հպում ներքնակին,
- 3) հրման ուժեղ կատարում,
- 4) վարժության ոչ ամբողջական կատարում.

- 1) 3-ը և 2-ը,
- 2) 2-ը և 4-ը,
- 3) 1-ը և 2-ը,
- 4) 1-ը և 4-ը:

24

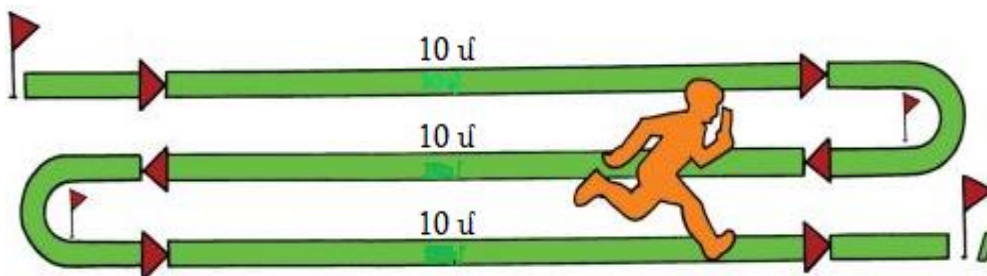
Ո՞ր տարբերակի երեք թվերն են նշում այն վարժությունները, որոնք մշակում են մկանային ուժ (1 միավոր)։

- 1) ընդհանուր զարգացնող,
- 2) սեփական քաշի հաղթահարման,
- 3) մարզագնդերով,
- 4) 800մ վազք,
- 5) մարզասարքերի վրա,
- 6) շարժախաղեր.

- 1) 2-ը, 3-ը և 5-ը,
- 2) 4-ը, 5-ը և 6-ը,
- 3) 1-ը, 3-ը և 6-ը,
- 4) 1-ը, 4-ը և 6-ը:

25

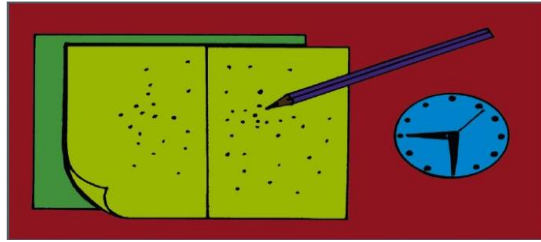
Ներքոհիշյալ թեստային վարժության միջոցով շարժողական ո՞ր ընդունակությունն է որոշվում (1 միավոր)։



- 1) ճարպկությունը,
- 2) շարժումների ճշգրտությունը,
- 3) դիմացկունությունը,
- 4) արագաշարժությունը:

26

Ներքոհիշյալ թեստային վարժության միջոցով շարժողական ո՞ր ընդունակությունն է գնահատվում (1 միավոր)։



- 1) շարժումների ճշգրտությունը,
- 2) շարժումների կոորդինացիան,
- 3) ճարպկությունը,
- 4) արագաշարժությունը:

27

Ո՞ր մեթոդը կկիրառեք մկանային ուժի մշակման համար (1 միավոր)։

- 1) փոփոխական,
- 2) անընդհատ,
- 3) ամբողջական,
- 4) կրկնողական:

28

Ո՞ր տարբերակի երկու թվերն են նշում այն վարժությունները, որոնք մշակում են դիմացկունություն (1 միավոր)։

- 1) վարժություններ մարզասարքերի վրա,
  - 2) մարզախաղեր,
  - 3) երկարատև վազք,
  - 4) ընդանուր զարգացնող վարժություններ.
- 1) 2-ը և 4-ը,
  - 2) 2-ը և 3-ը,
  - 3) 1-ը և 3-ը,
  - 4) 1-ը և 4-ը:

29

Ո՞ր տարբերակի երկու թվերն են նշում այն մեթոդները, որոնք մշակում են դիմացկունություն (1 միավոր)։

- 1) հավասարաչափ,
  - 2) կրկնողական,
  - 3) անընդհատ,
  - 4) ինտերվալային.
- 1) 2-ը և 4-ը,
  - 2) 2-ը և 3-ը,
  - 3) 1-ը և 3-ը,
  - 4) 1-ը և 4-ը:



30

Դասի հիմնական մասի առաջին կեսում նշվածներից ո՞ր շարժողական ընդունակություններն է նպատակահարմար մշակել (1 միավոր)։

- 1) հավասարակշռություն, շարժումների ճշգրտություն, մկանային ուժ,
- 2) արագաշարժություն, դիմացկունություն, մկանային ուժ,
- 3) մկանային ուժ, հավասարակշռություն, ճարպկություն,
- 4) արագաշարժություն, շարժումների կոորդինացիա, ճկունություն:

31

Նշված վարժություններից ո՞րն է համարվում վերին վերջույթների մկանային ուժը գնահատող թեստ (1 միավոր)։

- 1) գնդակի նետում,
- 2) կցագնդերով վարժություն,
- 3) վերձգումներ պտտաձողից,
- 4) պարանամագլցում:

32

Նշված վարժություններից ո՞րն է համարվում ճկունությունը գնահատող թեստ (1 միավոր)։

- 1) թափային վարժություններ,
- 2) արտակորում,
- 3) իրանի դարձում աջ, ձախ,
- 4) կանգնած դիրքից իրանի թեքում առաջ:

33

Ո՞ր տարբերակի երկու թվերն են նշում այն մեթոդները, որոնց միջոցով երեխաների մոտ մշակում են արագաշարժություն (1 միավոր)։

- 1) կրկնողական,
- 2) խաղային,
- 3) մրցակցական,
- 4) փոփոխական.

- 1) 2-ը և 4-ը,
- 2) 3-ը և 4-ը,
- 3) 1-ը և 2-ը,
- 4) 1-ը և 3-ը:

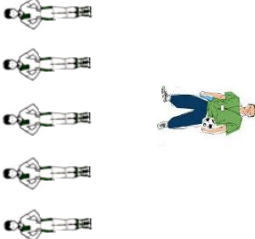
34

Դասարանը կատարում է ընդհանուր զարգացնող վարժություններ՝ կանգնած կամ շարասյունով, կամ շրջանով, կամ տողանով: Ո՞ր տարբերակում է նշված ուսուցչի սխալ դիրքը (1 միավոր):

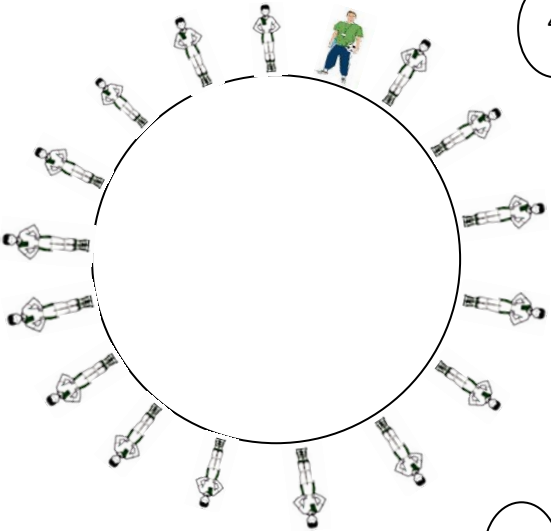
Ծանոթություն՝ ուսուցիչ՝ աշակերտ՝



3

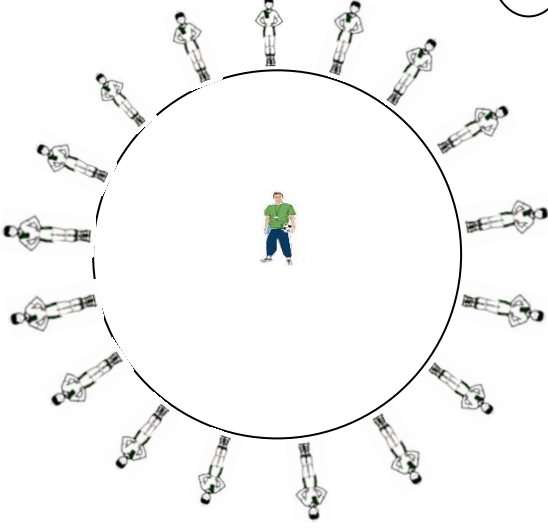
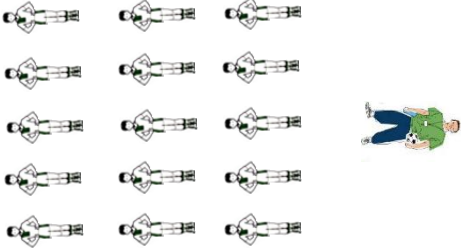


4



1

2



35

Ստորև նշվածներից երեքը ֆիզիկական կուլտուրայի սոցիալական գործառույթներ են: Նշել համարները (3 միավոր).

- 1) միջառարկայական կապերի ձևավորում,
- 2) ակտիվ հանգստի կազմակերպում,
- 3) առողջության ամրապնդում,
- 4) ինֆորմացիոն գործառույթ,
- 5) ժողովուրդների համերաշխություն և բարեկամություն,
- 6) անձի համակողմանի զարգացում,
- 7) մրցակցական գործունեություն,
- 8) գեղագիտական նշանակություն,
- 9) պատրաստ աշխատանքին և հայրենիքի պաշտպանությանը:

36

Ստորև նշվածներից երեքը լողի *կիրառական և առողջարարական* նշանակության հիմնական բաղադրիչներ են: Նշել համարները: (3 միավոր)

- 1) միջառարկայական կապերի հաստատում,
- 2) իմացական ֆունկցիայի զարգացում,
- 3) կյանքի անհրաժեշտ հմտության ձևավորում (ջրային տարածքի հաղթահարում),
- 4) նորմատիվային պահանջների կատարում,
- 5) օրգանիզմի կոփում,
- 6) անձնային հատկությունների դրսևորման հնարավորություն,
- 7) սրտանոթային և շնչառական համակարգերի գործունեության բարելավում,
- 8) մրցակցական հմտությունների ձեռքբերում:

37

Ստորև նշվածներից վազքի սկզբնական ուսուցման փուլում տեխնիկայի *n<sup>o</sup> ր* երեք տարրերի վրա պետք է հատուկ ուշադրություն դարձնել: Նշել համարները (3 միավոր).

- 1) արմնկային հողում ձեռքերի ծալում,
- 2) իրանի դիրքի պահպանում,
- 3) վազքուղուց չձեղվել,
- 4) արագության դրսևորում,
- 5) ազդրի առաջբերում,
- 6) ձեռքերի և ոտքերի շարժումների կոորդինացիա,
- 7) շնչառության կարգավորում,
- 8) կրունկից թաթ դնել,
- 9) նմանողական վարժություններ:

38

Որո՞նք են տեխնիկայի այն երեք հիմնական տարրերը, որոնց վրա պետք է հատուկ ուշադրություն դարձնել հեռացատկի սկզբնական ուսուցման փուլում: Նշել համարները (3 միավոր)։

- 1) հրվելուց հետո ոտքերի շարժում,
- 2) ձեռքերը առաջ տանել,
- 3) թափավազք,
- 4) իրանի դիրք,
- 5) արագաուժային ընդունակություններ,
- 6) վայրէջքի կատարում՝ կրունկից թաթին անցումով,
- 7) հրում,
- 8) անվտանգության կանոնների պահպանում:

39

Ստորև նշվածներից երեքն արտահայտում են երեխայի *առավել* հոգնածության դրսևորման արտաքին տեսքի հատկանիշները: Նշել համարները (3 միավոր)։

- 1) վարժությունների տեխնիկայի խախտում,
- 2) համառության բացակայություն,
- 3) դեմքի կտրուկ կարմրություն կամ գունատություն,
- 4) երբեմն հավասարաչափ, երբեմն անհավասարաչափ շնչառություն,
- 5) հևոց,
- 6) դեմքի աննշան կարմրություն,
- 7) առատ քրտնարտադրություն,
- 8) վարժության դանդաղ կատարում:

40

Ստորև նշվածներից երեքը այն սկզբունքներն են, որոնք պետք է պահպանել մարմինը կռիվելու ընթացքում: Նշել դրանց համարները (3 միավոր)։

- 1) զննականության,
- 2) բազմակողմանի ներգործության ապահովման,
- 3) սիստեմայնության,
- 4) ակտիվության,
- 5) անհատականության,
- 6) կիրառականության,
- 7) աստիճանականության,
- 8) գիտակցականության:

41

**Վարժություններ կատարելիս նշվածներից երեքը բեռնվածության ծավալի կարգավորման եղանակներ են: Նշել համարները (3 միավոր).**

- 1) վարժության կրկնողության քանակի փոփոխություն,
- 2) մարզախաղերի անցկացման ժամանակ դարպասի չափսերի փոքրացում,
- 3) խաղի ժամանակ աշակերտների քանակի փոփոխություն,
- 4) տեմպի փոփոխություն,
- 5) վարժությունների կատարման տևողության փոփոխում,
- 6) վազքի, քայլքի տարածության փոփոխում,
- 7) այծիկի բարձրության փոփոխություն,
- 8) բարձրացատկի ձողի բարձրության փոփոխություն,
- 9) խաղահրապարակի չափերի փոփոխություն:

42

**Մտորև բերված են տարածված 3 սխալներ, որոնք են աշակերտները թույլ են տալիս «քայլանցում» եղանակով բարձրացատկը սովորելու սկզբնական շրջանում: Նշել համարները (3 միավոր).**

- 1) ոչ ուժեղ հրում,
- 2) ոտքի թույլ թափ,
- 3) մարմինը ուղիղ պահել,
- 4) ձեռքերի վեր բարձրացում,
- 5) թափավազքի ժամանակ բոլոր վազքաքայլերի հավասարաչափ կատարում,
- 6) վայրէջք երկու ոտքի վրա,
- 7) թափավազքի կատարումը ոտնաթաթերի վրա,
- 8) թափավազքի սխալ անկյան ընտրություն:

43

**Ֆիզիկական զարգացման  $n$  ր երեք ցուցանիշներն են *առավել* կարևորվում երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում: Նշել համարները (3 միավոր).**

- 1) մկանների ուժ,
- 2) կոնքի լայնություն,
- 3) մարմնի հասակ,
- 4) ֆիզիկական աշխատունակություն,
- 5) վերջույթների երկարություն,
- 6) գլխի շրջագիծ,
- 7) մարմնի քաշ,
- 8) հողերի շարժունակություն,
- 9) կրծքավանդակի շրջագիծ:

44

**Նշվածներից 3-ը միջին տարիքի դպրոցականների շարժողական ռեժիմի բաղադրիչներ չեն համարվում: Նշել համարները (3 միավոր).**

- 1) ֆիզիկական կուլտուրայի դասին նախապատրաստվել,
- 2) ֆիզիկական կուլտուրայից տնային հանձնարարությունների կատարում,
- 3) առավոտյան հիգիենիկ մարմնամարզություն,
- 4) ֆիզիկական կուլտուրայի դաս,
- 5) մրցումների մասնակցություն,
- 6) առողջ ապրելակերպի ուղղությամբ անհատական աշխատանքներ,
- 7) մարզական պարապմունքներ,
- 8) զբոսանք, բակային խաղեր,
- 9) ակտիվ հանգիստ:

45

**Նշվածներից 3-ն արտահայտում են երեխայի *առավել* հոգնածությունը վարժությունների կատարման վրա: Նշել համարները (3 միավոր).**

- 1) բացակայում է փոխօգնության դրսևորումը,
- 2) խախտվում է վարժության տեխնիկան,
- 3) բացակայում է համագործակցությունը,
- 4) նվազում է վարժության տեմպը,
- 5) նվազում է դիմացկունության դրսևորումը,
- 6) վերարտադրում է շարժողական գործողությունը,
- 7) խախտվում է վարժության ռիթմը,
- 8) բացակայում է հետաքրքրությունը:

46

**Ստորև ներկայացվածներից 3-ը ֆիզիկական կուլտուրայի դասի արդյունավետությունն ապահովող գործոններն են: Նշել համարները (3 միավոր).**

- 1) ուսուցչի տարիքը,
- 2) դահլիճի չափսերը,
- 3) աշակերտների քանակը,
- 4) մեթոդիկան,
- 5) գույքի առկայությունը,
- 6) վարժությունների բարդությունը,
- 7) անհատական մոտեցումը,
- 8) ֆիզիկական կուլտուրայի դասի տեղը դասացուցակում: